

# Promozione della salute e della qualità di vita in giovani adulti attraverso interventi neuropsicomotori mediati da tecniche di danza hip hop

LORENZO TAMBONE *Tesista, Università di Genova*

BARBARA BALLABENE *Coordinatore Centro Semi Residenziale, Centro Boggiano Pico - Opera Don Orione Genova*  
DONATELLA COLINA *TNPEE, Centro Boggiano Pico - Opera Don Orione Genova; docente a contratto Università di Genova corso di Laurea TNPEE*

## BACKGROUND

L'1% della popolazione manifesta disabilità intellettiva (DI), difficoltà nel funzionamento intellettuale ed adattivo nei domini: concettuale, sociale, pratico (Roy et al, 2021). Il movimento promuove capacità funzionali (Bouzas et al, 2019) e relazioni sociali, fattori protettivi della salute mentale (Schmidlechner et al, 2020). Lo scopo dello studio è valutare l'efficacia della terapia neuropsicomotoria mediata dalle tecniche della danza hiphop nella promozione di sottodomini della Qualità di Vita (QdV) in una popolazione di giovani adulti con disabilità intellettiva.

## SOGGETTI COINVOLTI

Lo studio caso- controllo coinvolge due campioni di giovani adulti con disabilità intellettiva di grado moderato, composti sulla base delle loro preferenze e propensioni: 10 soggetti costituiscono il gruppo sperimentale (5 M e 5 F, età media 31,3 ± 9,7) e 8 il gruppo di controllo (5 maschi e 5 femmine, età media 28,4 ± 2,1). Tutti i soggetti sono in carico presso il Centro Semi Residenziale del Centro Boggiano Pico, polo specializzato nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo dell'Opera Don Orione Genova.

## VALUTAZIONE DELL'OUTCOME

Poiché nella DI "il miglioramento della QdV non solo appare sempre perseguibile, ma ha la potenzialità di convogliare virtuosamente le risorse socio-sanitarie disponibili" (Bertelli e Rondini, 2016) si è scelto di centrare lo studio su questo concetto multidimensionale ed utilizzare un estratto dell'intervista BASIQ (Batteria di Strumenti per l'Indagine della Qualità di Vita; Bertelli et al., 2011) ai fini della valutazione, compilato dagli educatori del Centro in T0 (giugno 2021) e T1 (marzo 2022). L'estratto si compone di una selezione di item dei vari domini reputati maggiormente attinenti con l'attività integrativa proposta: 3 "Essere Fisico", 3 "Essere Psicologico", 4 "Appartenere Sociale", 1 "Comportamenti pratici", 1 "Tempo Libero" e 5 "Impegno nella Crescita". Si sono utilizzate le scale dell'importanza e della soddisfazione (punteggio 0-5) per ottenere un punteggio unico QV.



## IL PROGETTO

I "casi" svolgono sessioni di 1h di danza in gruppo bisettimanalmente nel periodo aprile- ottobre 2021 e settimanalmente nel periodo gennaio-aprile 2022 ad integrazione delle attività del Centro Semi Residenziale. Gli incontri si strutturano secondo il seguente schema: 1/3 riscaldamento e tecnica hip hop, 1/3 coreografia di gruppo e attività di orientamento del corpo nello spazio, 1/3 ballo libero e stretching. Fatta eccezione per il riscaldamento, l'ordine dei momenti della seduta non è fisso ma varia da incontro ad incontro a seconda delle preferenze del gruppo partecipante. Considerando che l'Hip hop è una danza che punta a valorizzare e sfruttare le unicità del corpo umano, le varie atipie neuromotorie in un ambito artistico-espressivo come questo possono essere considerate come dei punti di forza: per un ragazzo con rigidità muscolare è facile imitare i movimenti di un robot, così come l'ipotonia può essere sfruttabile per eseguire "onde" con il corpo. Attraverso la sperimentazione di vari stili e tecniche di danza, i partecipanti hanno occasione di scoprire il proprio schema corporeo a più livelli, non solo in quello espressivo (Anne-Marie Willie & Claudio Ambrosini, 2010), ma anche in tutti quei domini che vanno a comporre la "matrice corporea" (Riva G., 2018).

## RISULTATI

Sono posti a confronto gli estratti del BASIQ del gruppo sperimentale e del gruppo di controllo in T0 e in T1.

- In T0 il gruppo sperimentale ottiene negli item dei domini analizzati i punteggi medi: Essere Fisico 4,5±13,9; Essere Psicologico 5,8±10,8; Appartenere Sociale 7,6±15,3; Comportamenti pratici 2,1±2,3; Tempo Libero 0,5±4,9; Impegno nella crescita 6,8±6,6.
- In T0 il gruppo di controllo ottiene negli item dei domini analizzati i punteggi medi: Essere Fisico 11±7,5; Essere Psicologico 13,1±7,5; Appartenere Sociale 13,8±11; Comportamenti pratici 2,1±2,5; Tempo Libero 3,4±3,3; Impegno nella crescita 12,1±8,3.
- In T1 il gruppo sperimentale ottiene negli item dei domini analizzati i punteggi medi: Essere Fisico 11,7±11,7; Essere Psicologico 8,3±9,8; Appartenere Sociale 12,3±12,4; Comportamenti pratici 3,1±2,2; Tempo Libero 2,9±3,1; Impegno nella crescita 12,9±6,7.
- In T1 il gruppo di controllo ottiene negli item dei domini analizzati i punteggi medi: Essere Fisico 11,4±7,3; Essere Psicologico 13,1±7,5; Appartenere Sociale 16,1±11; Comportamenti pratici 2,6±2,4; Tempo Libero 3,9±3; Impegno nella crescita 13,1±8,4.

Il gruppo sperimentale riporta incremento complessivo nelle aree analizzate del 163,7%; il gruppo di controllo dell'11,2%. Si nota inoltre che le DS dalla media si riducono da T0 a T1.

I domini che risultano, negli item selezionati, maggiormente incrementati sono l'essere fisico, l'impegno nella crescita e l'appartenere sociale. In particolare, analizzando i dati individuali, emerge un incremento in tutti i soggetti nel dominio dell'appartenere sociale, dato anche dalla presenza degli item "avere eventi sociali a cui partecipare" e "appartenere a gruppi culturali, di fede o di interesse".

## CONCLUSIONI

I dati analizzati evidenziano come, nelle aree selezionate della BASIQ, il gruppo sperimentale abbia ottenuto un significativo incremento della QdV all'interno del Centro Semi Residenziale. Tali dati portano a riflettere sulla QdV come costruito multidimensionale, fondato sulla percezione della Salute (Canguilhem, 1966; OMS) e sull'opportunità di includere nei programmi ri-abilitativi rivolti ai giovani adulti interventi di promozione delle competenze sociali e delle relazioni sociali (Kajja Appelqvist-Schmidlechner et al, 2020).

In questo contesto la neuropsicomotricità mediata da tecniche hip hop può costituire un elemento efficace ed efficiente per integrare i programmi di promozione della persona.

## BIBLIOGRAFIA

- [1]Ashok Roy, Ken Courtenay, Mahesh Odiyoor, Patricia Walsh, Sarah Keane, Asit Biswas, Geoff Marston, Suchithra Thirulokachandran, Kerim Munir; Setting priorities for people with intellectual disability/intellectual developmental disorders across the lifespan: a call to action by the World Psychiatric Association; BJPsych Int. 2021 Aug;18(3):54-57
- [2]Sara Bouzas, Antonio J Molina, Tania Fernández-Villa, Kyle Miller, Miguel A Sanchez-Lastra, Carlos Ayán; Effects of exercise on the physical fitness and functionality of people with amputations: Systematic review and meta-analysis; Disabil Health J2021 Jan;14(1)
- [3]KajjaAppelqvist-Schmidlechner, NinaTamminen, JaakkoReinikainen, KatjaBorodulin, TomiMäki-Opas, PiaSolini; Associations of physical activity with positive mental health: A population-based study; Mental Health and Physical Activity Volume 18, March 2020
- [4]M. Bertelli, M.P. Merli, A. Bianco, S. Lassi, G. La Malfa, G.F. Placidi, I. Brown; La batteria di strumenti per l'indagine della Qualità di Vita (BASIQ): validazione dell'adattamento italiano del Quality of Life Instrument Package (QoL-IP); Giorn Ital Psicopat 2011;17:205-212
- [5]Bertelli, M., Merli, M. P., Bianco, A., Lassi, S., Malfa, G. la, Placidi, G. F., Brown, I., & Bertelli, M. (2011). La batteria di strumenti per l'indagine della Qualità di Vita (BASIQ): validazione dell'adattamento italiano del Quality of Life Instrument Package (QoL-IP). *Articolo Originale • Original Article Giorn Ital Psicopat*, 17, 205-212.
- [6]Anne-Marie Willie, & Claudio Ambrosini. (2010). *Manuale di terapia psicomotoria dell'età evolutiva* (Cuzzolin, Ed.)
- [7]Giuseppe Riva; The neuroscience of body memory: From the self through the space to the others; Science Direct Volume 104, July 2018, Pages 241-260
- [8]Georges Canguilhem; Il normale e il patologico; Biblioteca Einaudi; 1988- WHO,2018 pag 1



## COMPORAMENTI PRATICI

	I		IND		S		IND		D		O		QV	
	TO	T1	TO	T1	TO	T1	TO	T1	TO	T1	TO	T1	TO	T1
1. Lavorare ad un impegno, un programma giornaliero, frequentare una scuola														

