Congresso nazionale SIDiN 2 luglio 2021

Emozioni e teoria della mente: un approccio teleriabilitativo per bambini in età scolare a confronto tra disturbo dello spettro dell'Autismo ed altri disturbi del neurosviluppo nel Centro Boggiano Pico dell'Opera Don Orione Genova

Marianna Calabria*, Donatella Colina*, Tiziana Priolo *

* Opera Don Orione Genova

Per informazioni rivolgersi a donatellacolina@boggianopico.it; tizianapriolo@pcdo.it

Si ringraziano per il prezioso contributo le dott.sse Stefania CIfaldi* e Valentina Martini*

La teleriabilitazione durante la pandemia COVID 19 ha contribuito al contenimento dei rischi legati all'isolamento [1] e alla continuità della presa in carico riabilitativa [2]. L'obiettivo dello studio è verificare l'efficacia di un intervento teleriabilitativo specifico per la ToM in bambini con Disturbo dello spettro dell'autismo e altri Disturbi del neurosviluppo, condizioni in cui questo costrutto risulta spesso atipico [3] e per il cui sviluppo sono importanti approcci multimodali [4]

LO STUDIO: 17 bambini di età compresa tra i 6 e i 9 anni con livello intellettivo borderline/nella norma seguiti presso il Centro Boggiano Pico, polo specializzato nella riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo dell'Opera Don Orione Genova. I dati sono stati raccolti con la collaborazione della tesista del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (UNIGE) Caterina Pienovi

GRUPPO A

- 8 bambini nello spettro dell'autismo
- Età media 7,64 anni
- 6 Maschi e 3 femmine
- Livello medio WISC IV 80

GRUPPO B

- 9 bambini con disturbo del linguaggio
- Età media 7,79 anni
- 6 maschi e 2 femmine
- Livello medio WISC IV 87

VALUTAZIONE IN T0 (INIZIO TRATTAMENTO) E T1 (ALE TERMINE DEL CICLO DI INCONTRI)

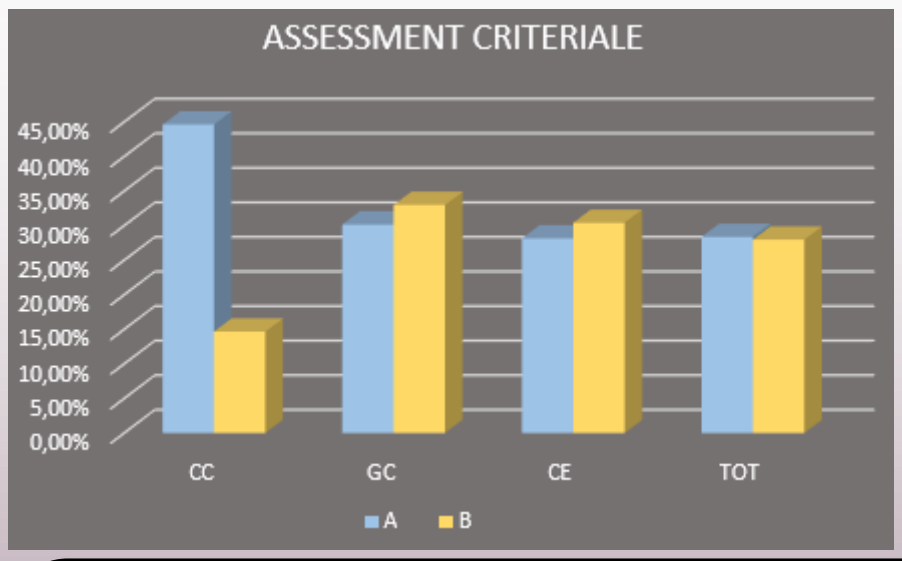
- Assessment criteriale composto dalle sottoscale: "comprensione delle credenze" (CC), "comprensione dei gesti comunicativi" (GC), "comprensione delle emozioni"(CE).
- Test TDM-CC (Teoria della Mente e Coerenza Centrale, Erickson 2014)

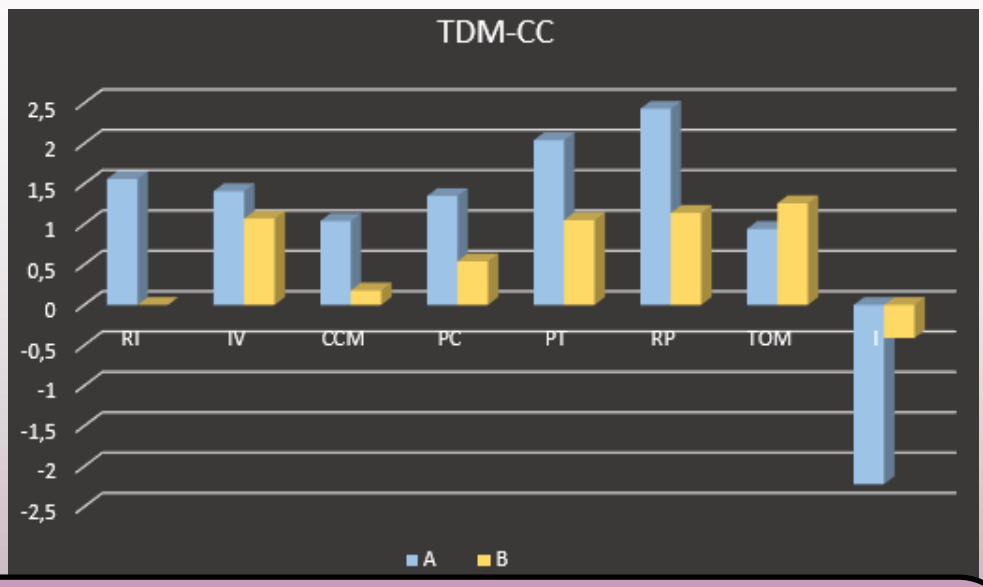
TRATTAMENTO

Riconoscimento di emozioni e stati d'animo

Riconoscimento di situazioni e contesti con significato emotivo e sociale

RISULTATI





CONCLUSIONI: Questo studio si è svolto in modalità telematica per garantire un importante supporto durante l'emergenza COVID-19. Sarà interessante approfondire la ricerca mettendo in atto il modello di trattamento presentato come strumento di integrazione e supporto alle sessioni riabilitative in popolazioni analoghe di bambini. in questo studio il trattamento proposto in modalità telematica a distanza si è rivelato efficace in entrambe le popolazioni prese in esame, ma maggiormente nei soggetti nello spettro dell'autismo. Ha inoltre sicuramente costituito uno strumento utile per aiutare i bambini a comprendere ed esprimere sentimenti inquietanti e condividere il proprio vissuto durante la pandemia.

BIBLIOGRAFIA

[1] SIDiN - Scudo per distress psichico da COVID-19 – v1.6 27/4/20 https://www.sidin.org/wp-content/uploads/2020/04/scudo-al-COVID-19-per-PcDI_A_SIDiN_v-1_6_def.pdf

[2] Gruppo di lavoro ISS Salute mentale ed emergenza COVID-19. *Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID-19. Versione del 31 maggio 2020.* Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2020. (Rapporto ISS COVID-19 n. 43/2020)

[3] N Yirmiya[1], O Erel, M Shaked, D Solomonica-Levi PLoS One. 5 novembre 2020; 15 (11): e0241721. doi: 10.1371 / journal.pone.0241721. eCollection 2020.

[4] Interventions based on the Theory of Mind cognitive model for autism spectrum disorder; Fletcher-Watson_S, McConnell_F, Manola_E, McConachie_H., Cochrane Library, 2014

[5] Erickson, 2000 Vio C., De Meo T., "TDM-CC - Teoria della mente e coerenza centrale", Erickson, 2014 ù

[6] Howlin P., Baron-Cohen S., Hadwin J., "Teoria della mente e autismo - Insegnare a comprendere gli stati psichici dell'altro", Erickson, 1999